Lees maar, er staat niet wat er staat Martinus Nijhof, *Awater*

# Instructie Poëzieanalyse periode 2

Leerstof   
  
- Poëziereader havo 5 (Itslearning)  
- In de les gebruikte powerpointpresentaties  
- In de les geanalyseerde gedichten  
  
Toetsing

Toets Theorie Poëzieanalyse (toetsweek 2) 70%  
Praktische opdracht (bloemlezing en poëzievideoclip) 30 %  
 100 % (ED-weging 5%)

Deze periode gaan we aan de slag met poëzie. Het is de bedoeling dat je na deze periode op de hoogte bent van de belangrijkste begrippen uit de poëzieanalyse. Deze begrippen vind je in de poëziereader

## Praktische opdracht

Je praktische opdracht bestaat uit twee onderdelen.

### 1 Poëziebloemlezing

Je legt deze periode een verzameling gedichten (dat heet een bloemlezing) aan die je de moeite waard vindt. Je selecteert 10 gedichten van erkende dichters en kopieert die met vermelding van de primaire gegevens van deze bundel in je verzameling. Van drie van deze gedichten maak je een analyse. Daarvoor gebruik je de poëziereader die op Itslearning staat. Van de overige zeven geef je een onderbouwde motivatie aan voor je keuze.  
  
2 Poëzievideoclip

Daarnaast is het de bedoeling dat jullie in een groepje van 3 of 4 personen een poëzievideoclip maken. Dat kan bijvoorbeeld een animatie zijn: Klik [hier](http://avro.nl/poezieanimatie/Player/tcm8_156542/#.UKi2K4cTlNM) voor voorbeelden. Of je maakt een filmpje met je telefoon of met een videocamera een filmpje op dat voor jullie het idee achter het gedicht laat zien. Klik [hier](http://www.youtube.com/watch?v=aLLDFbsmfgo&feature=related) en [hier](http://www.youtube.com/watch?v=J9o7R17l4rg) voor een voorbeeld. De tekst van het gedicht moet op een of andere manier wel terugkomen in het filmpje. Door ondertitels, voice-over of op een andere manier.   
De clip deel je in de facebookgroep met de docent en de rest van de klas.   
  
De beoordelingen van je bloemlezing en van jullie poëzievideoclip vormen samen het cijfer voor je praktische opdracht. Op de volgende pagina vind je een overzicht van handige (gratis) software en websites die je ervoor kunt gebruiken.

Veel plezier bij deze opdracht!

# Handige websites en software

[www.animoto.com](http://www.animoto.com) Zelf makkelijk een filmpje of animatie maken. De gratis versie geeft de mogelijkheid om filmpjes te maken van maximaal 30 seconden. Je kunt thema’s kiezen, die je zelf voorziet van je eigen teksten (dichtregels) en foto’s of video’s.

<http://bubbleply.com> Voeg teksten, ondertitels, tekstballonnen en andere zaken toe aan je videoclip.

<http://www.surfplaza.be/webgids/videos-bewerken/>

Hier vind je een overzicht van allerhande programma’s om online je video’s met een grootte van tot 600 mb te bewerken. Leuk om eens te gebruiken. Vaak met andere mogelijkheden dan Windows Moviemaker.

<http://www.benettonplay.com/toys/flipbookdeluxe/info.php>

Maak eenvoudig online een animatie bij een gedicht met deze handige tool.

<http://www.ultraslideshow.com/>

Maak hier mooie slideshows met muziek en meer en creëer zo je poëzievideoclip.

En meer…

Er zijn nog veel meer tools te vinden. Mocht je ze tegenkomen, dan hoor ik het graag!